

Arquidiócesis de Bogotá

Resumen ejecutivo

Transitar, volver la mirada para transformar: una perspectiva de la catequesis desde la Sinodalidad.

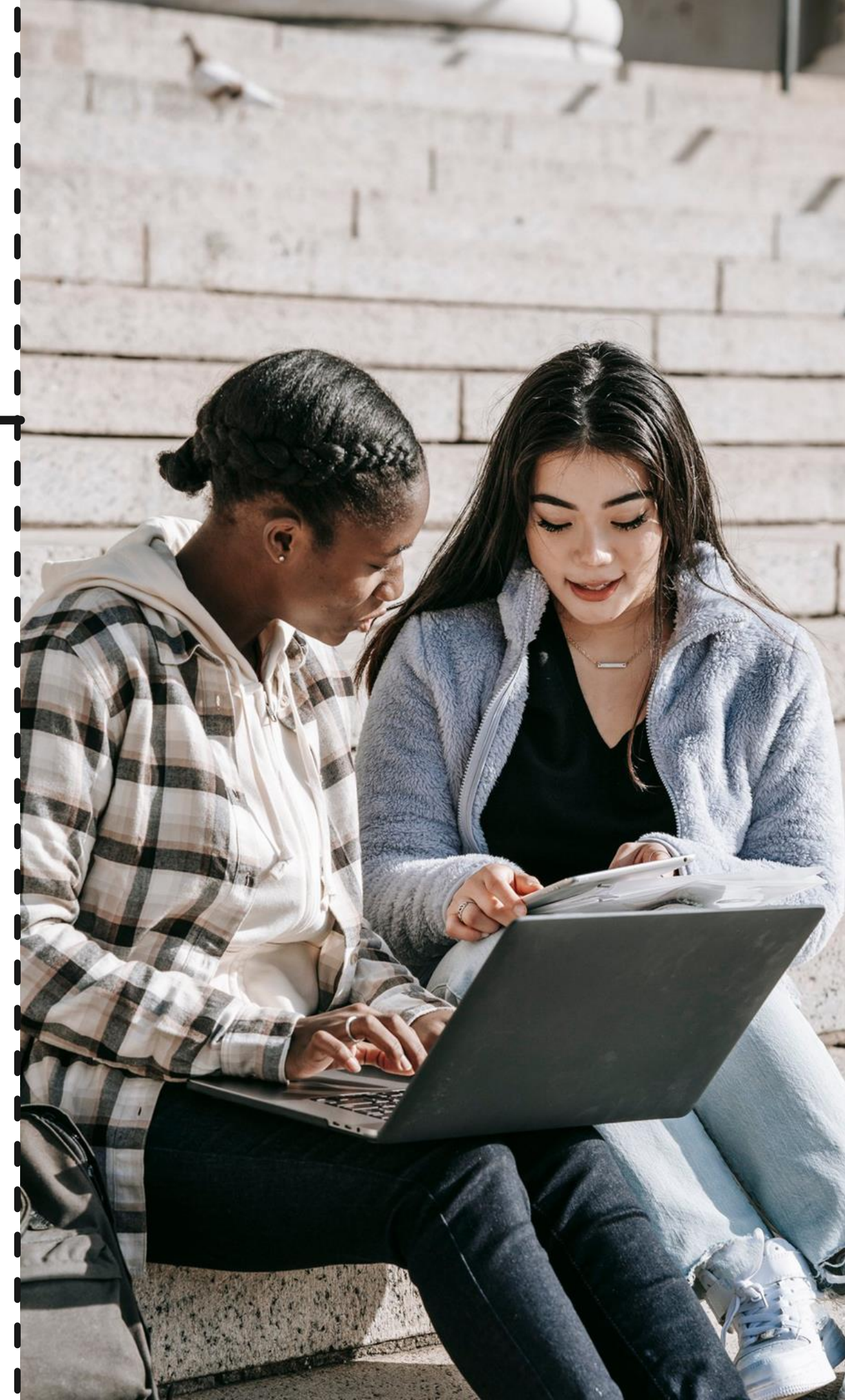
A partir del diagnóstico del estado de la catequesis y los catequistas de la Arquidiócesis de Bogotá.

2021

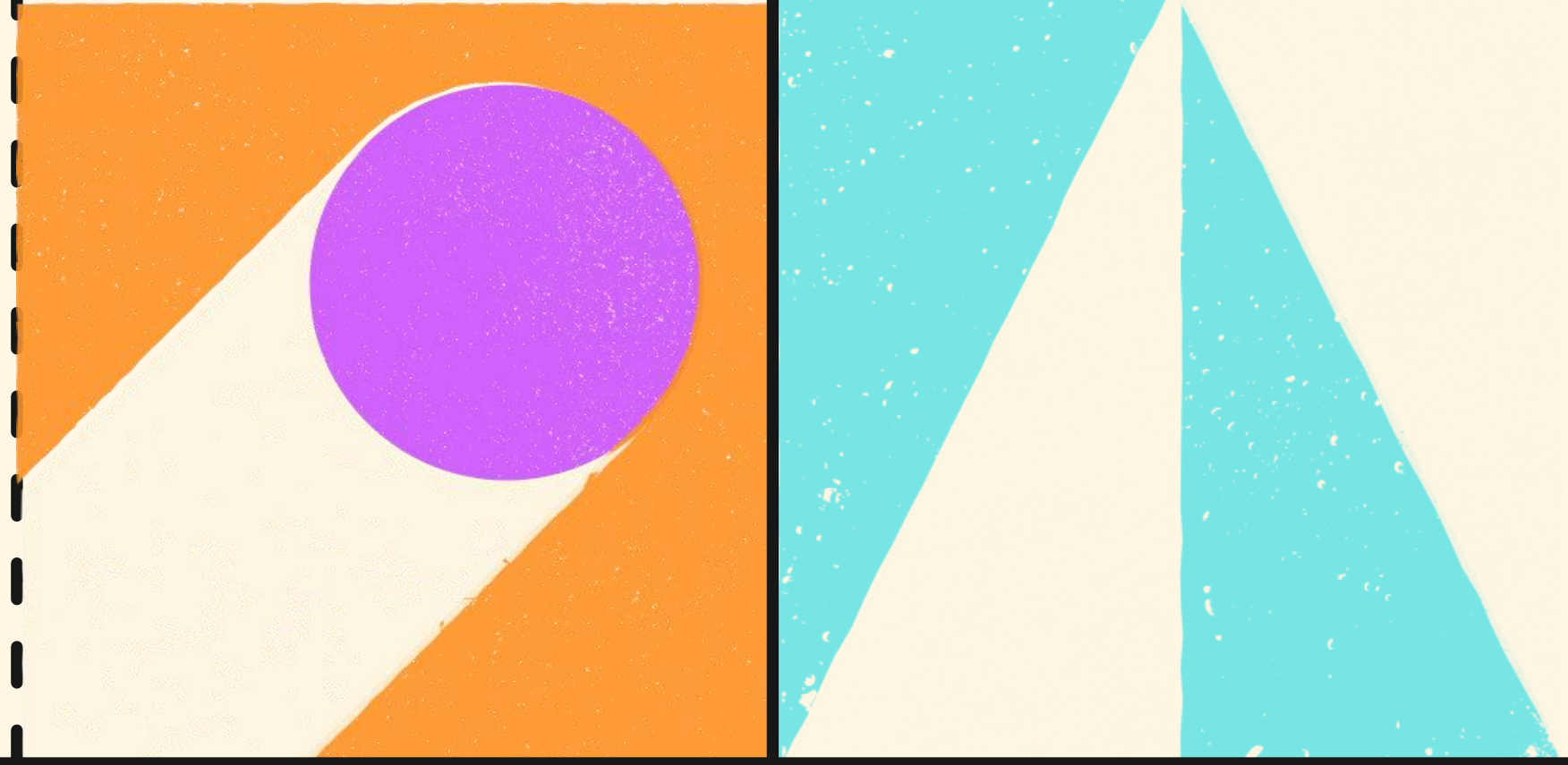


Introducción

El Observatorio Arquidiocesano de Evangelización junto con la Coordinación de Iniciación Cristiana y la Coordinación de Educación han visto la necesidad de hacer un diagnóstico de la catequesis y los catequistas dentro de la arquidiócesis, que permita conocer su estado, centralidad, dimensiones que se trabajan, formas, metodologías y estructura de la misma, así como los actores que intervienen en ella.

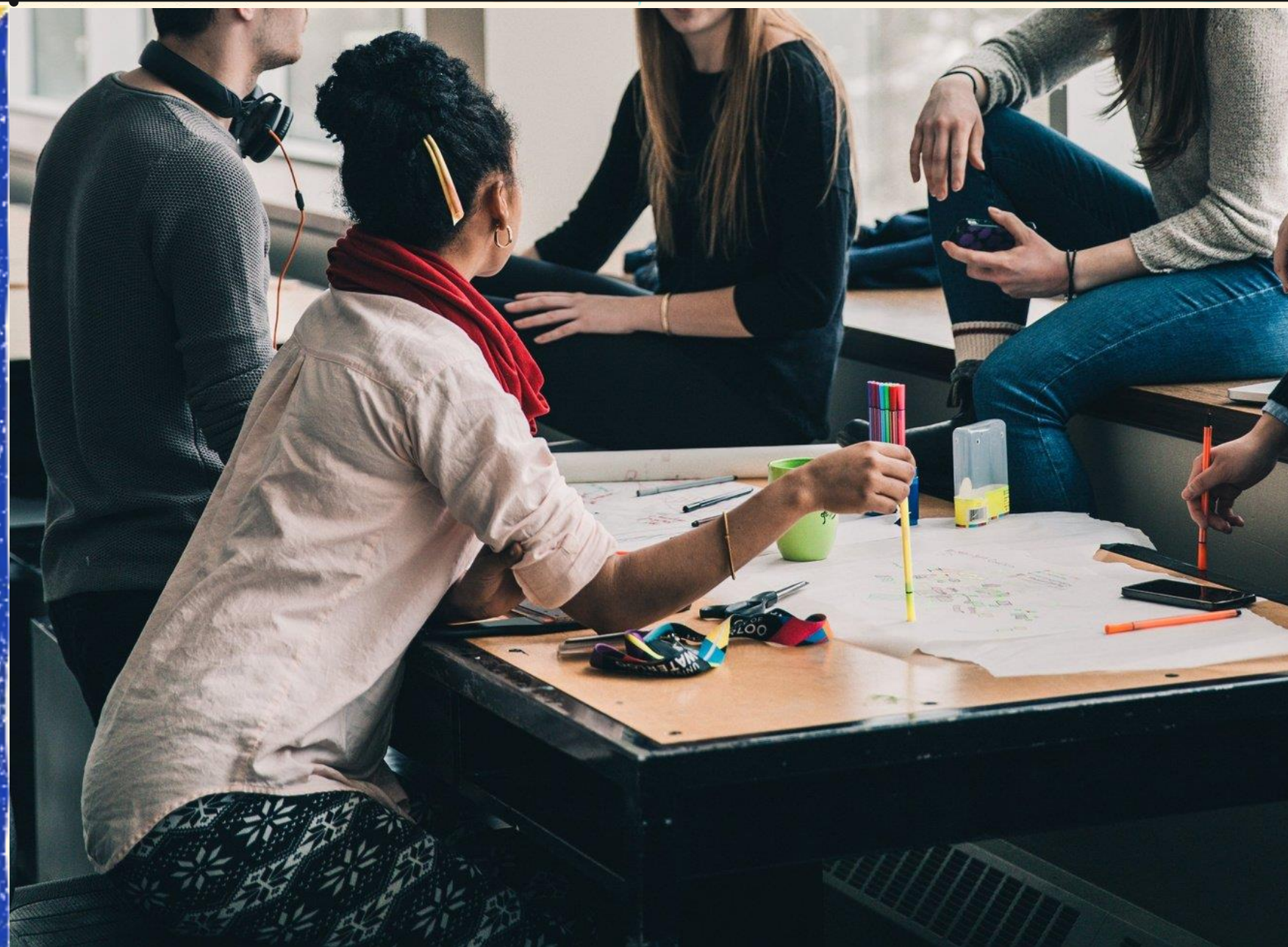


Marco de referencia



Ser catequista
es una
vocación

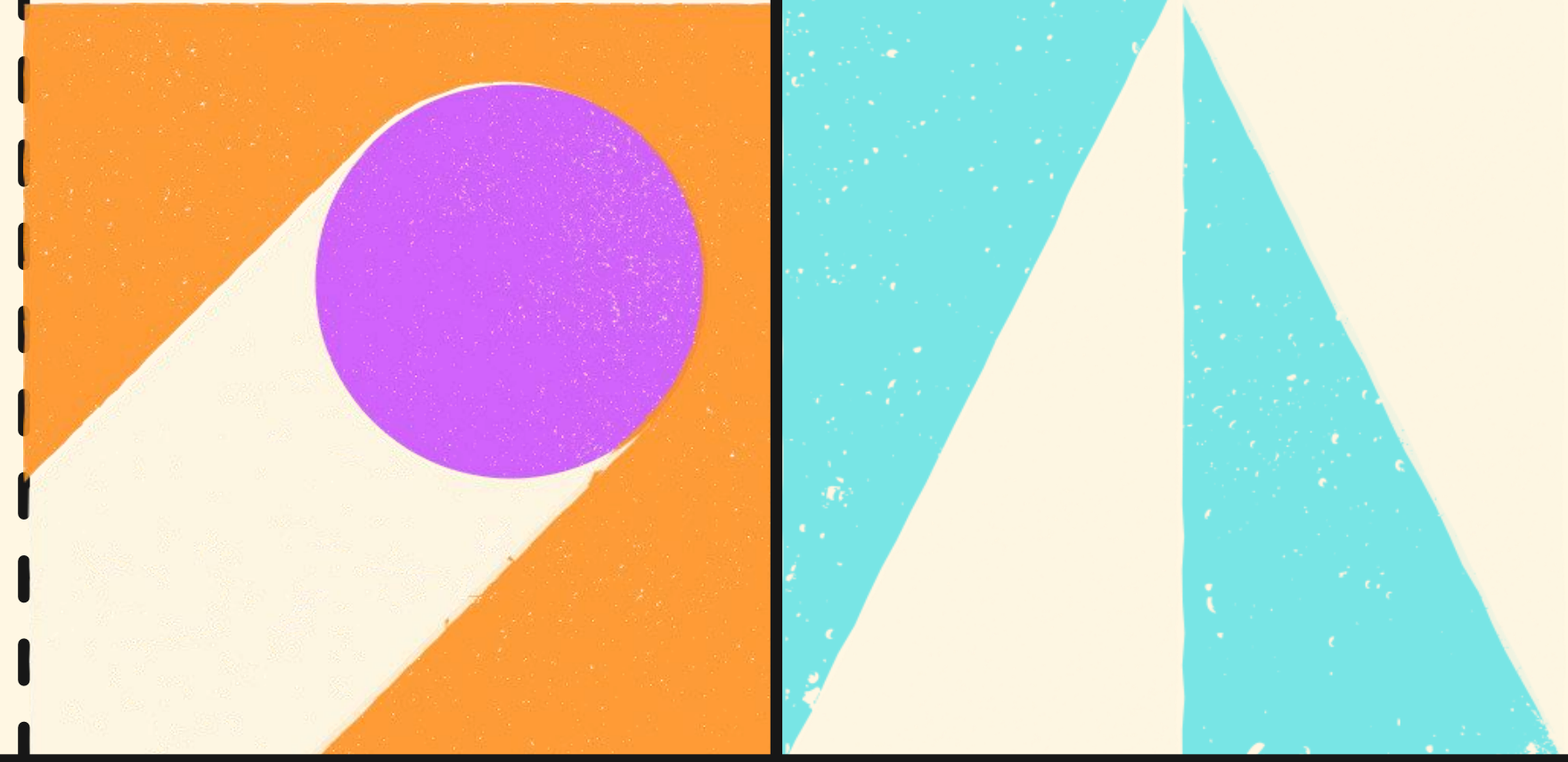
Dimensiones
formativas
DC 97- DC 20



Marco de

referencia

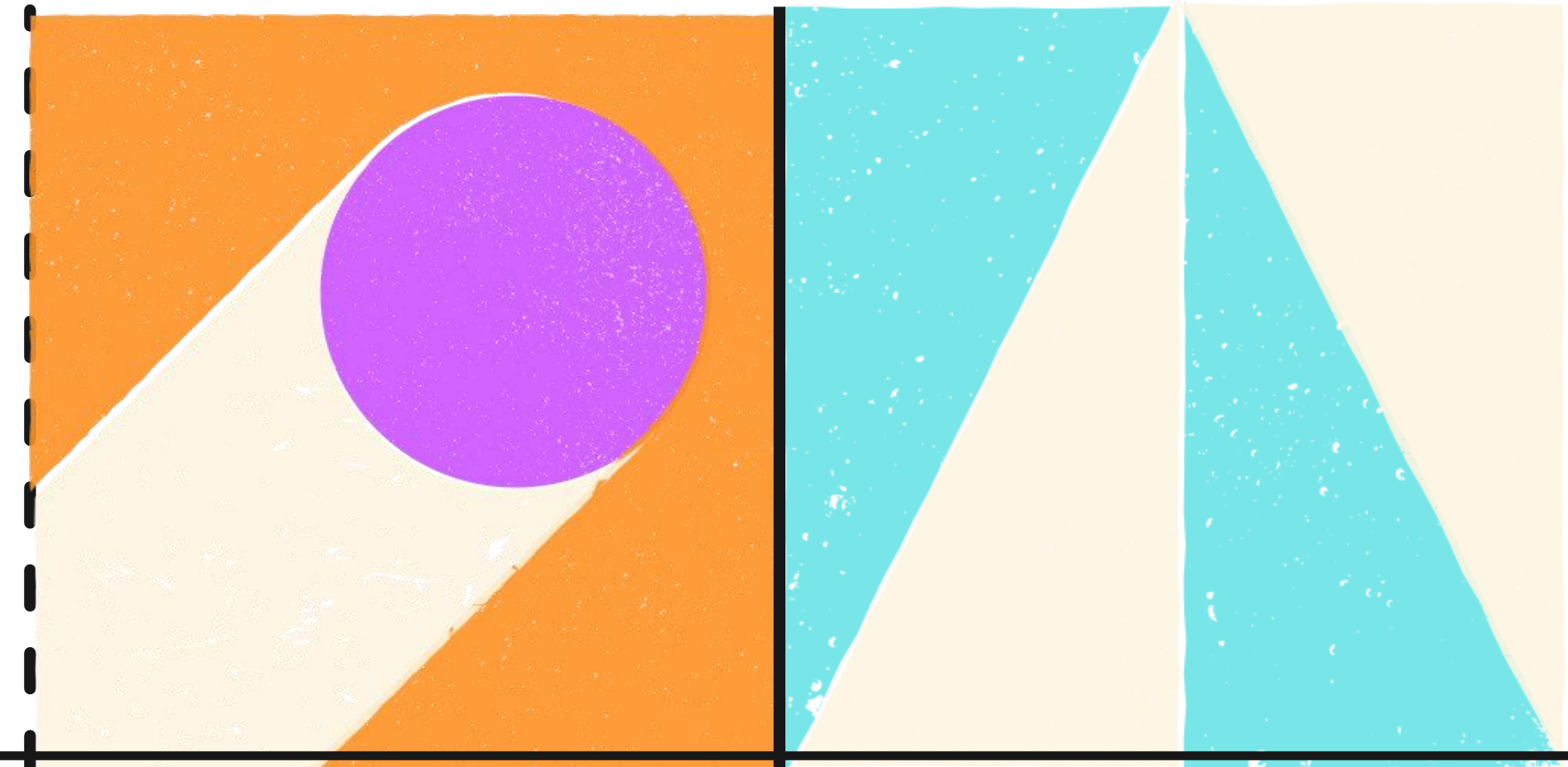
Ser catequista es una vocación



La formación de los catequistas ha variado mucho a lo largo del tiempo. Comparten todas ellas algo en común: es una formación no meramente técnica, ni metodológica o didáctica. Es una formación vocacional. Esta convicción es algo asumido por la Iglesia, a lo que todos los Papas, el magisterio y demás documentos orientadores insisten de modo constante.

También el Papa Francisco lo hizo al comienzo de su Pontificado con ocasión de la celebración del año de la fe en el 2003, cuando un encuentro con catequistas del mundo entero les dijo: “Ser catequistas. No trabajar como catequistas: eso no vale. Uno trabaja como catequista porque le gusta la enseñanza. Pero si tú no eres catequista, ¡no vale! No serás fecundo, no serás fecunda. Catequista es una vocación: ser catequista, ésta es la vocación, no trabajar como catequista. ¡Cuidado!, no he dicho «hacer» de catequista, sino «serlo», porque incluye la vida” (Francisco 2003).

Marco de referencia



DIRECTORIO GENERAL PARA LA
CATEQUESIS 1997

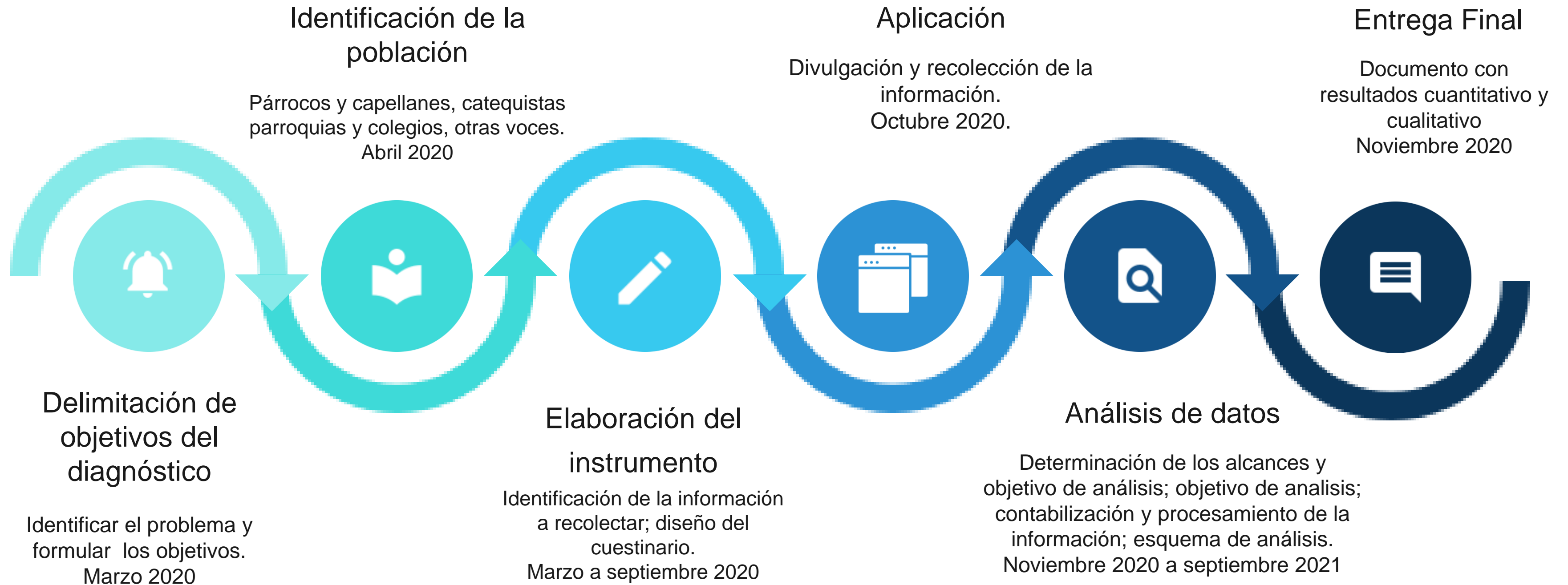
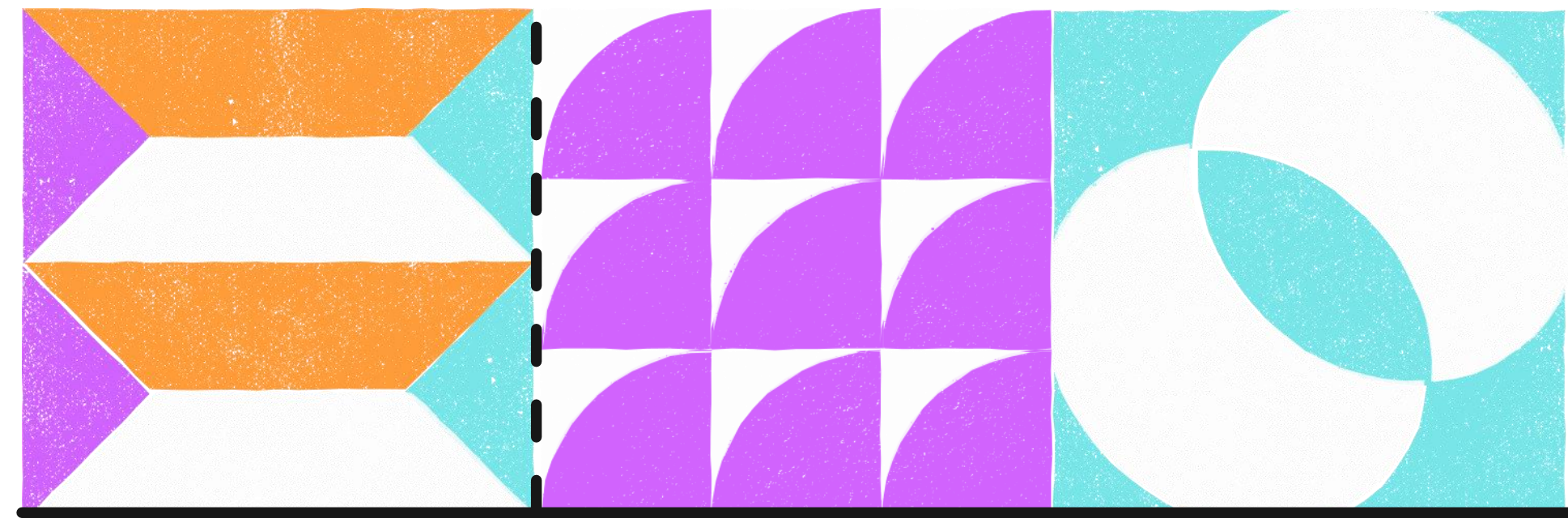
- Ser
- Saber
- Saber hacer

Dimensiones
formativas

DIRECTORIO PARA LA CATEQUESIS
2000

- Ser
- Saber ser con
- Saber
- Saber Hacer

Metodología



Metodología

DELIMITACIÓN DE OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO

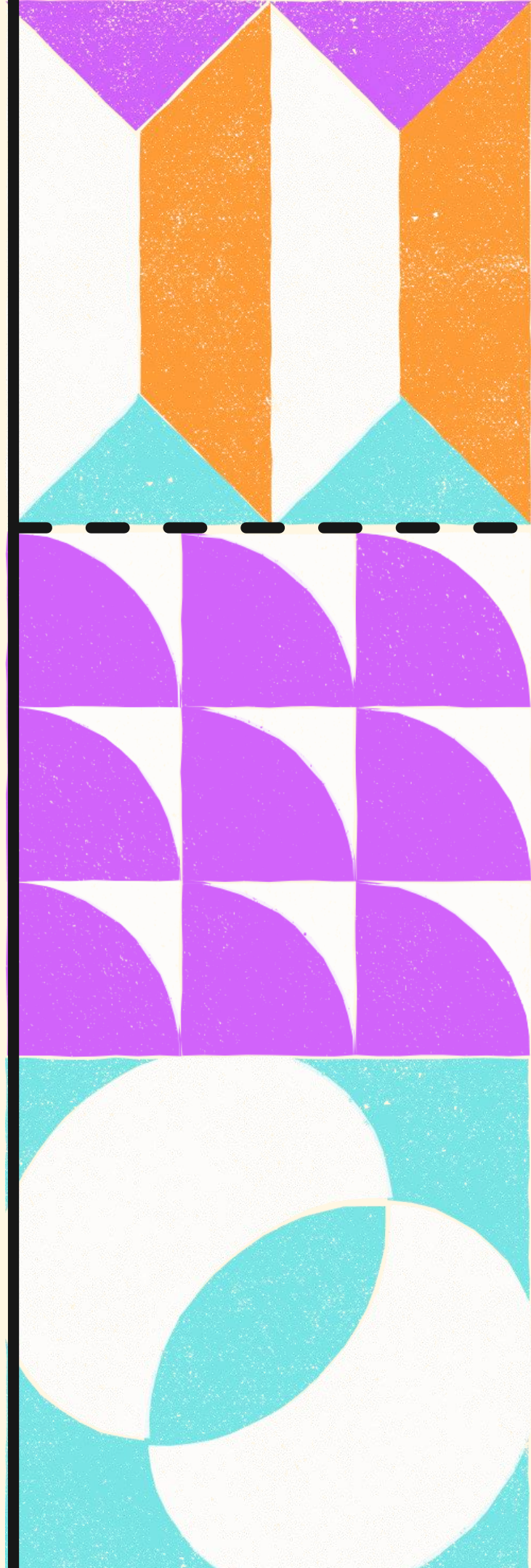
Objetivo General

Identificar el estado actual de la catequesis y los catequistas en la Arquidiócesis de Bogotá desde los catequistas, sacerdotes y otros actores vinculados a los procesos.

Revisar la percepción del catequista en colegios y parroquias sobre el estado actual de la catequesis y los catequistas en la Arquidiócesis de Bogotá.

Reconocer la percepción del sacerdote sobre el estado actual de la catequesis y los catequistas en la Arquidiócesis de Bogotá.

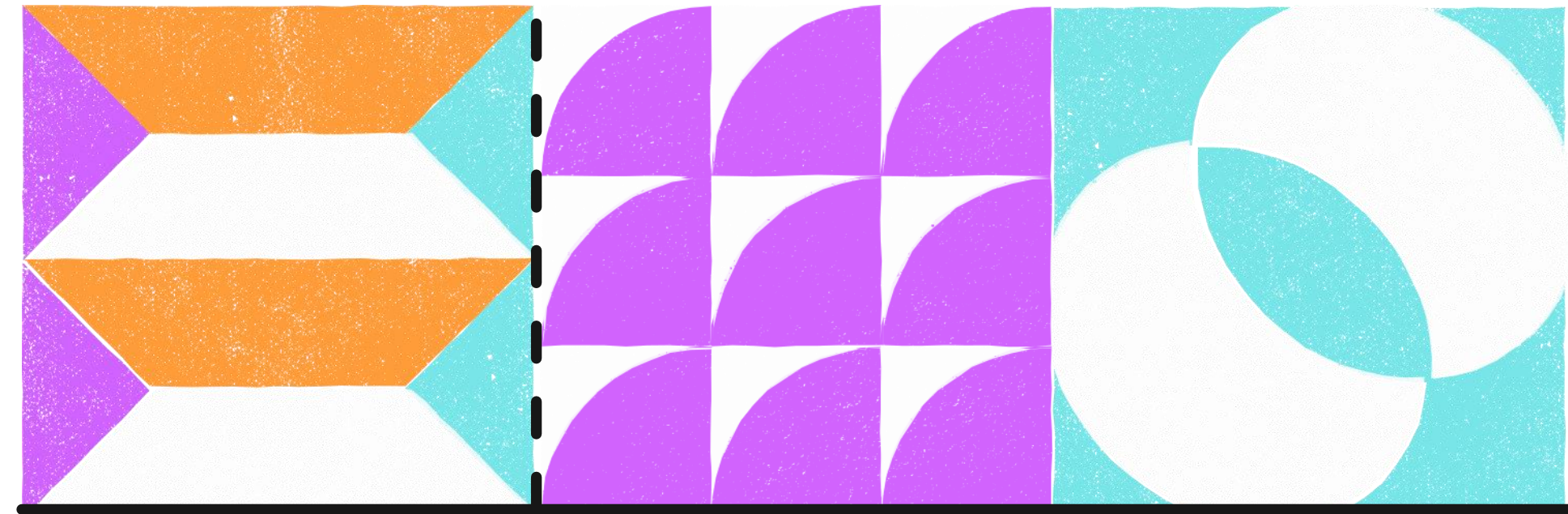
Reconocer la percepción de otras miradas como son los catequizandos, familias de los catequizandos y animadores de evangelización sobre el estado actual de la catequesis y los catequistas en la Arquidiócesis de Bogotá.



Metodología

Identificación de la población

Párrocos y capellanes, catequistas parroquias y colegios, otras voces. Abril 2020



La población o universo a estudiar se determinó realizar la aplicación de la encuesta en tres conjuntos:

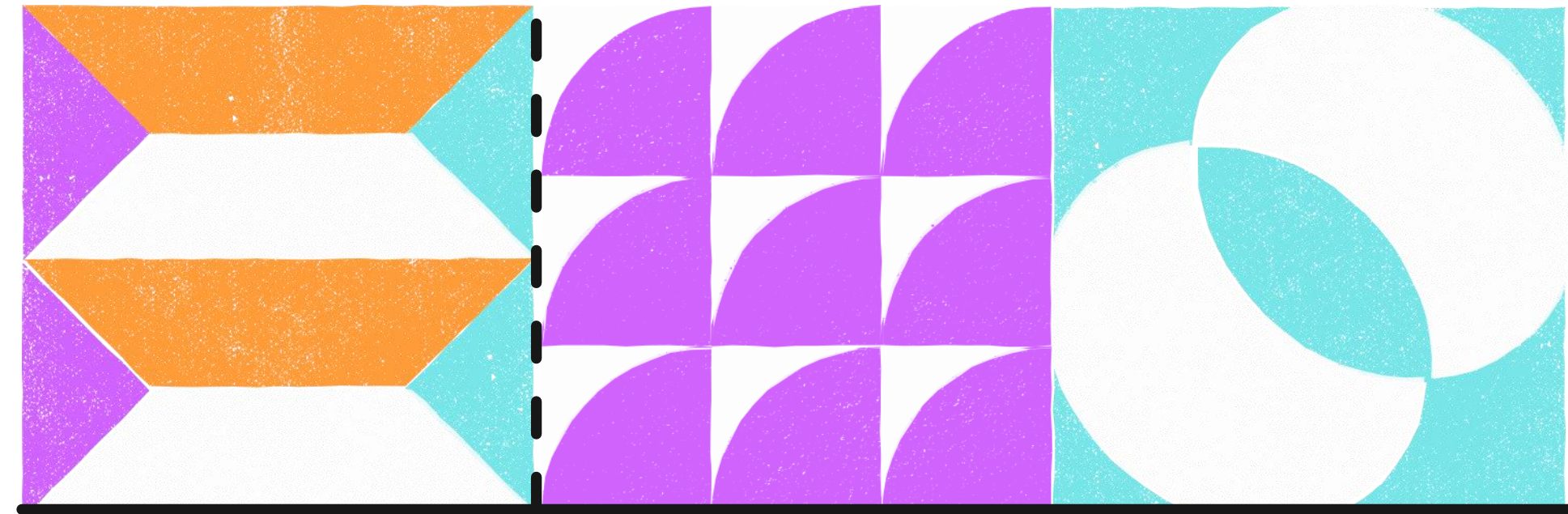
- Los párrocos y capellanes, en cuanto gestores y acompañantes de procesos catequéticos en la Arquidiócesis de Bogotá;
- Los catequistas parroquiales y de colegios;
- Una pequeña muestra de otras voces de la población vinculada con los procesos catequéticos: padres de familia, ex catequistas, y personas que han participado en procesos de formación.

Metodología

Elaboración del instrumento

Identificación de la información a recolectar; diseño del cuestionario.

Marzo a septiembre 2020



Catequista parroquial:
Laicos y religiosos

Te invitamos a participar del **Diagnóstico del Estado de la catequesis y los catequistas** en la Arquidiócesis de Bogotá.

Fecha: A partir de hoy y hasta el 25 de octubre del 2020

[Ingresa Aquí](#)

Organiza: Observatorio Arquidiocesano de Evangelización, las Coordinaciones Arquidiocesanas de Iniciación Cristiana y de Educación, y la Escuela Parroquial de Catequistas (ESPAC)

Catequista en los colegios:
Laicos y religiosos

Te invitamos a participar del **Diagnóstico del Estado de la catequesis y los catequistas** en la Arquidiócesis de Bogotá.

Fecha: A partir de hoy y hasta el 25 de octubre del 2020

[Ingresa Aquí](#)

Organiza: Observatorio Arquidiocesano de Evangelización, las Coordinaciones Arquidiocesanas de Iniciación Cristiana y de Educación, y la Escuela Parroquial de Catequistas (ESPAC)

Párrocos y capellanes

Los invitamos a participar del **Diagnóstico del Estado de la catequesis y los catequistas** en la Arquidiócesis de Bogotá.

Fecha: A partir de hoy y hasta el 25 de octubre del 2020

[Ingresa Aquí](#)

Organiza: Observatorio Arquidiocesano de Evangelización, las Coordinaciones Arquidiocesanas de Iniciación Cristiana y de Educación, y la Escuela Parroquial de Catequistas (ESPAC)

Otras voces:
Padres de familia, excatequistas, personas que han participado en procesos de formación catequético.

Los invitamos a participar del **Diagnóstico del Estado de la catequesis y los catequistas** en la Arquidiócesis de Bogotá.

Fecha: A partir de hoy y hasta el 31 de octubre del 2020

[Ingresa Aquí](#)

Organiza: Observatorio Arquidiocesano de Evangelización, las Coordinaciones Arquidiocesanas de Iniciación Cristiana y de Educación, y la Escuela Parroquial de Catequistas (ESPAC)

Identificación de la información a recolectar.

DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS 1997

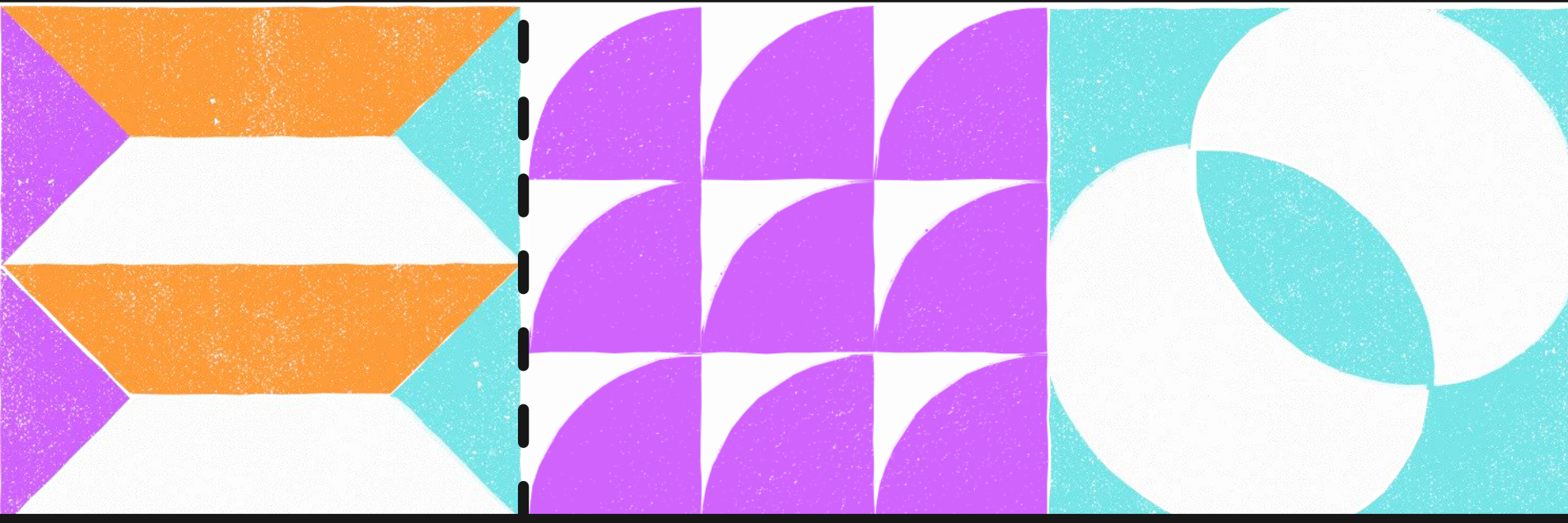
- Ser
- Saber
- Saber hacer

Diseño del Cuestionario.

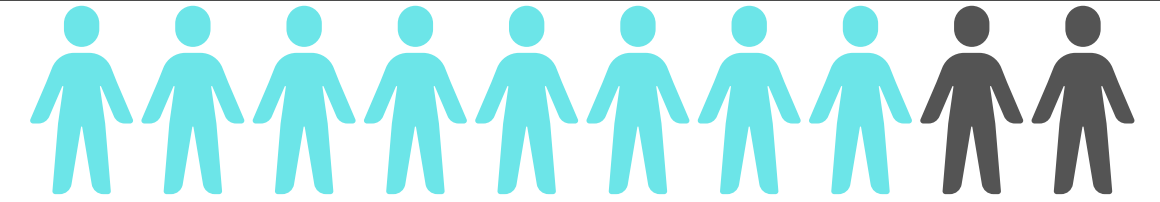
Datos/ Encuestas	Cantidad de preguntas abiertas x instrumento	Cantidad de preguntas cerradas x instrumento	Total de preguntas según google forms
Catequistas Parroquias	83	70	130
Catequistas Colegios	70	69	118
Sacerdotes	65	55	103
Otras Miradas	13	19	26
TOTALES	231	213	377

Metodología

Análisis de datos: muestra

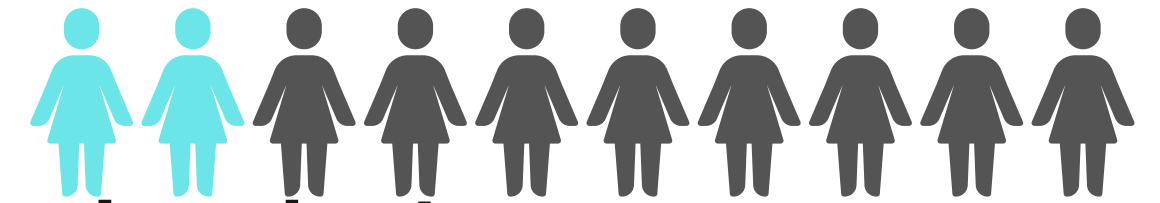


590



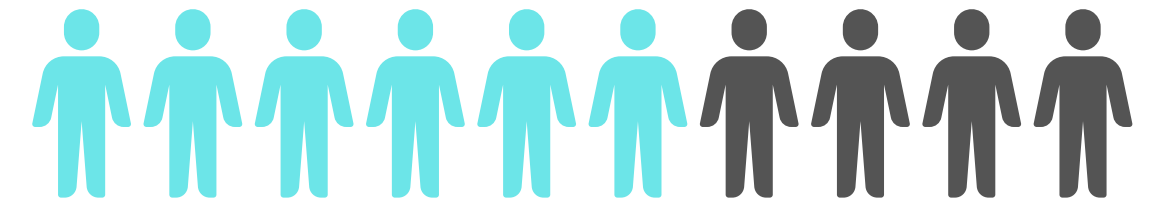
Catequistas de parroquias

83



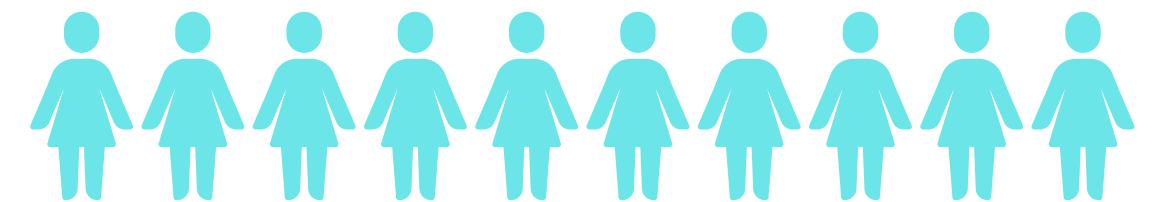
Catequistas de colegios

172



Párrocos y capellanes

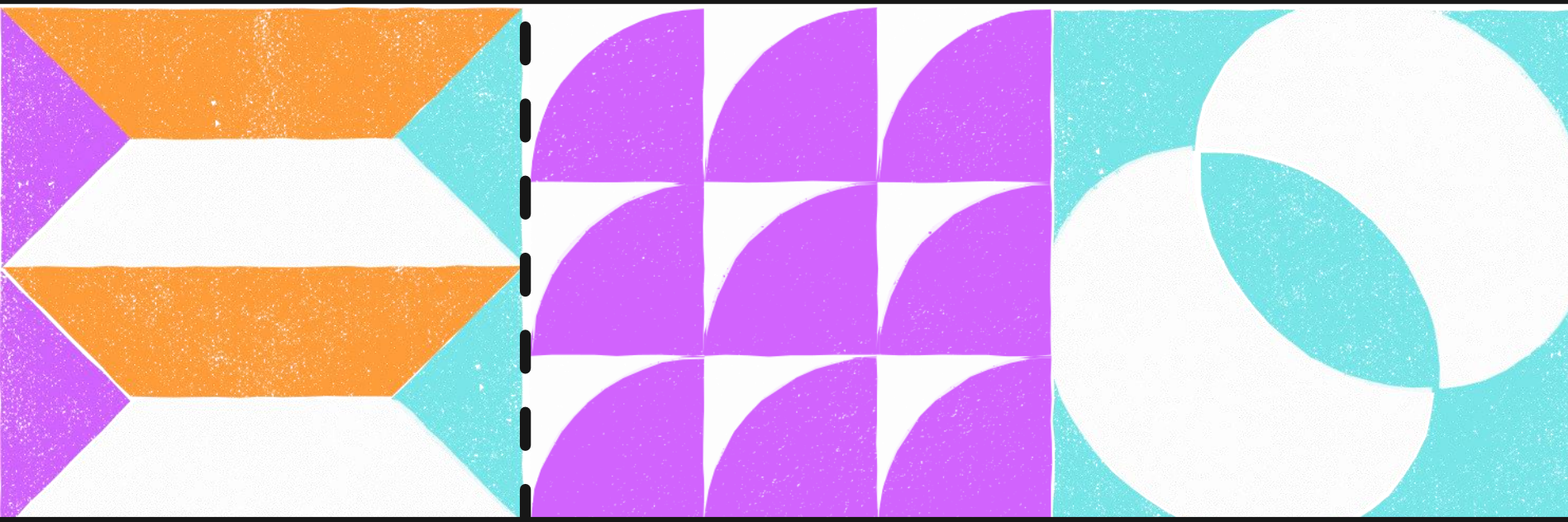
513



Otras voces

Metodología

Análisis de datos



Objetivo

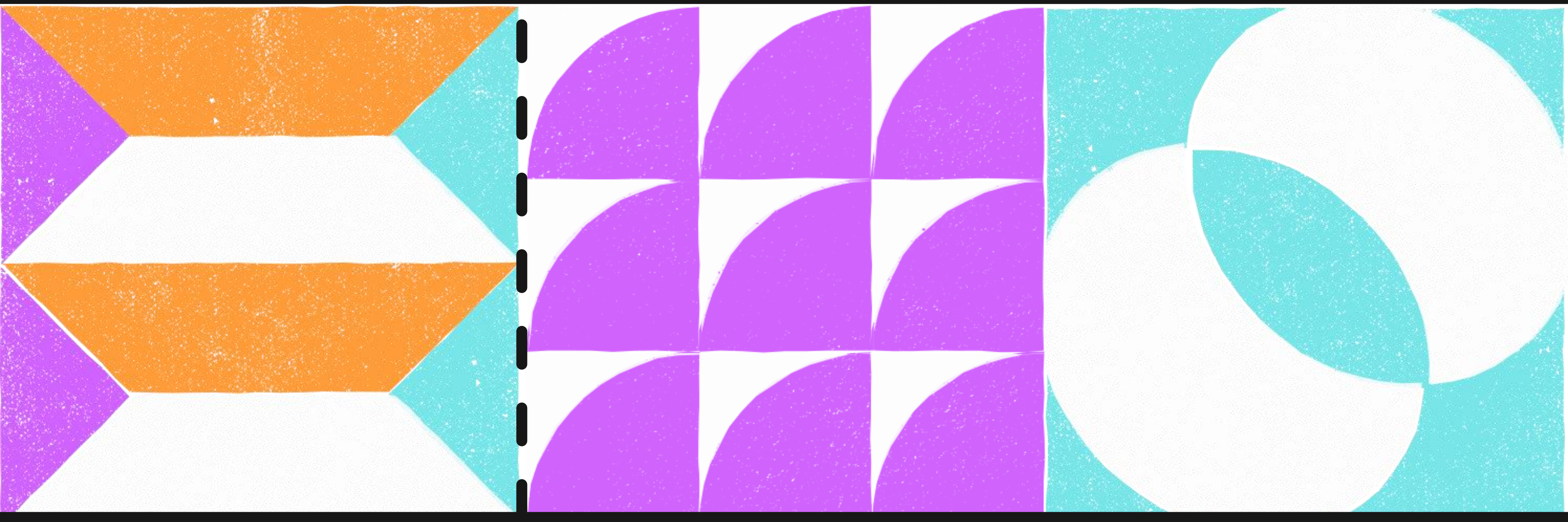
Identificar el estado de la catequesis y de los catequistas en relación con las categorías de comunidad y de sinodalidad.



Diálogo de saberes - reflexión

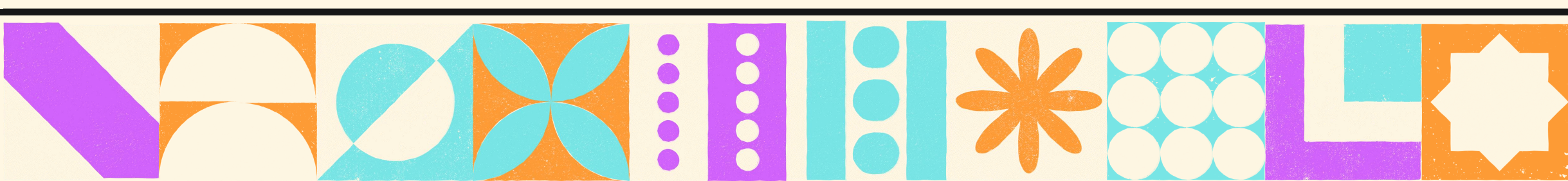
Qué hay y debemos fortalecer; qué no es suficiente;
que no hay; que debería haber

RESULTADOS



Características generales

Catequistas de parroquias: total de encuestados **590**



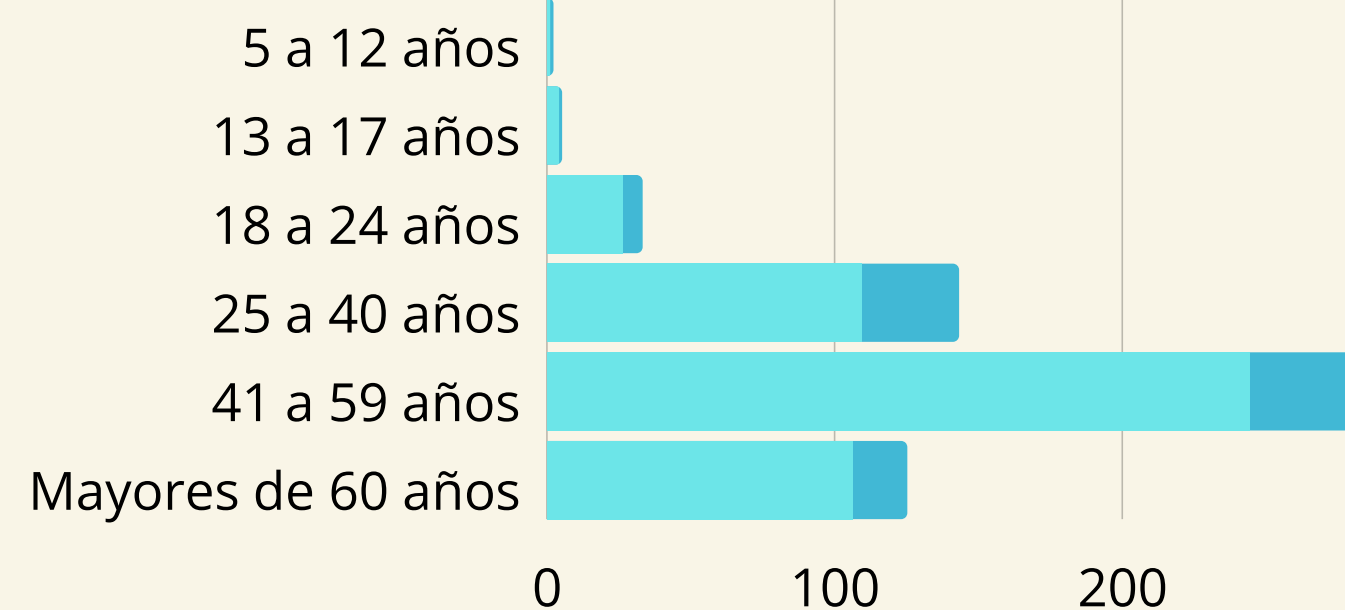
83

%

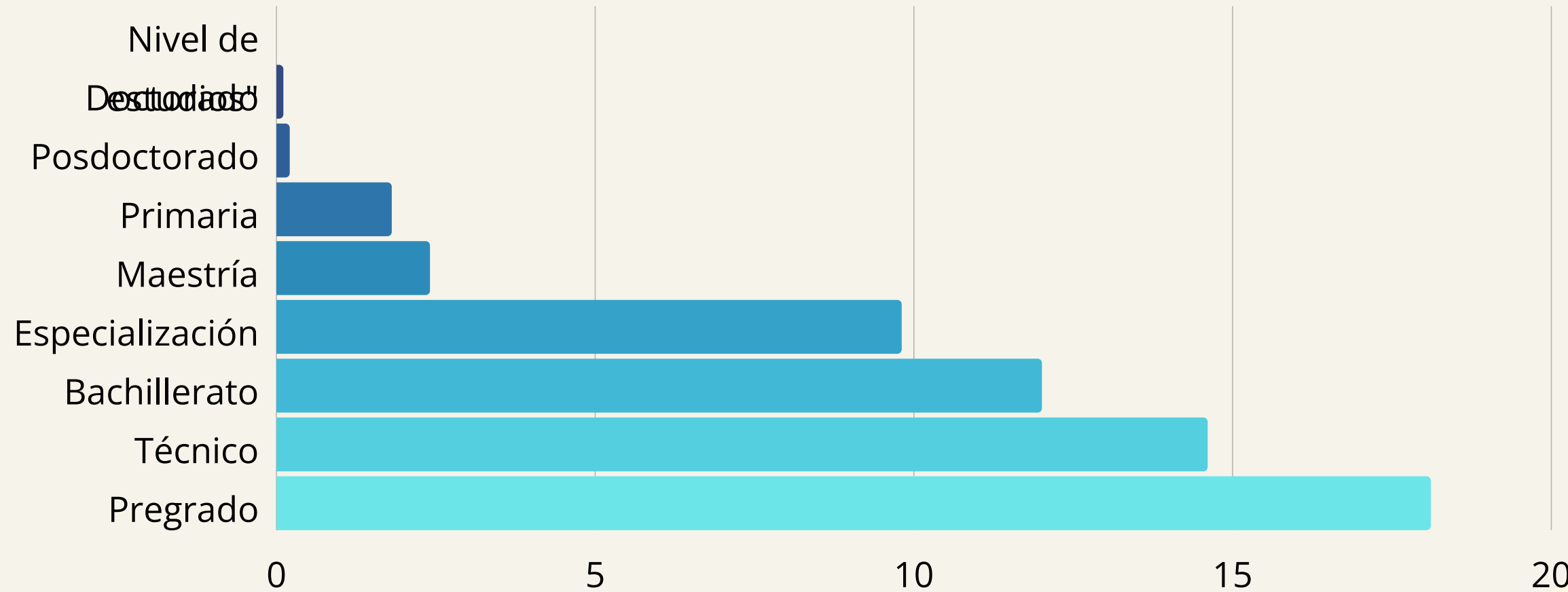


17%

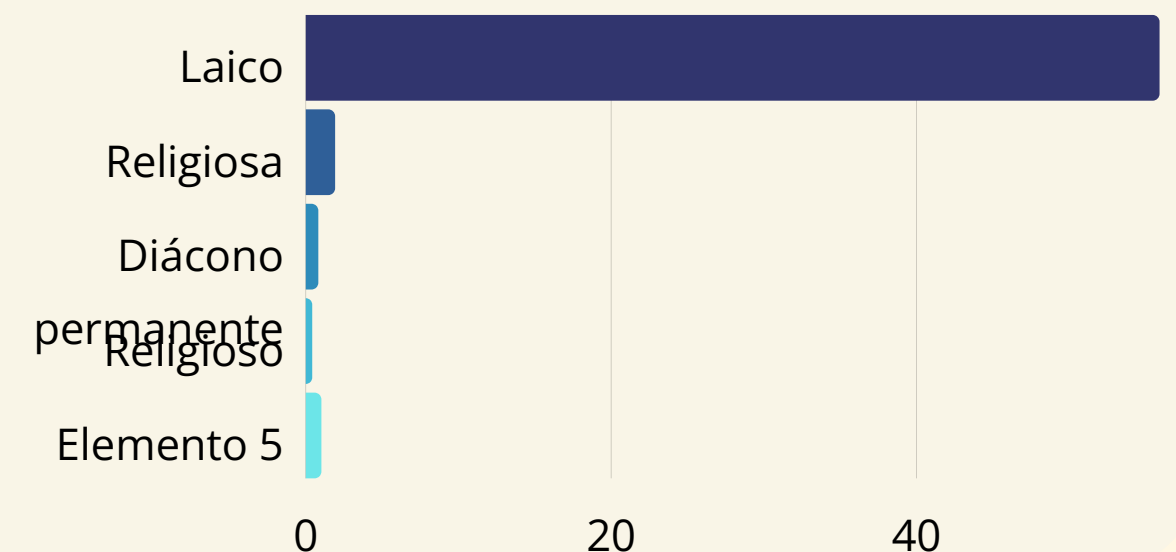
Relación de edades



Nivel de estudios



Estado de



Cuantitativo

Interactivo

Catequistas parroquiales

<https://view.genial.ly/615cb8bb17b7f10daccf8d63/interactive-content-resultados-encuestas-catequistas-parroquias>

Catequistas colegios

<https://view.genial.ly/616728ce5545fb0d9ef7b7d9/interactive-content-resultados-encuestas-catequistas-colegios>

Párrocos y capellanes

<https://view.genial.ly/615379c3061d850da6db133f/interactive-content-resultados-encuesta-sacerdotes>

Otras voces

<https://view.genial.ly/615cbaf317b7f10daccf8d9b/interactive-content-resultados-encuestas-de-otras-vozes>

Conclusiones y recomendaciones

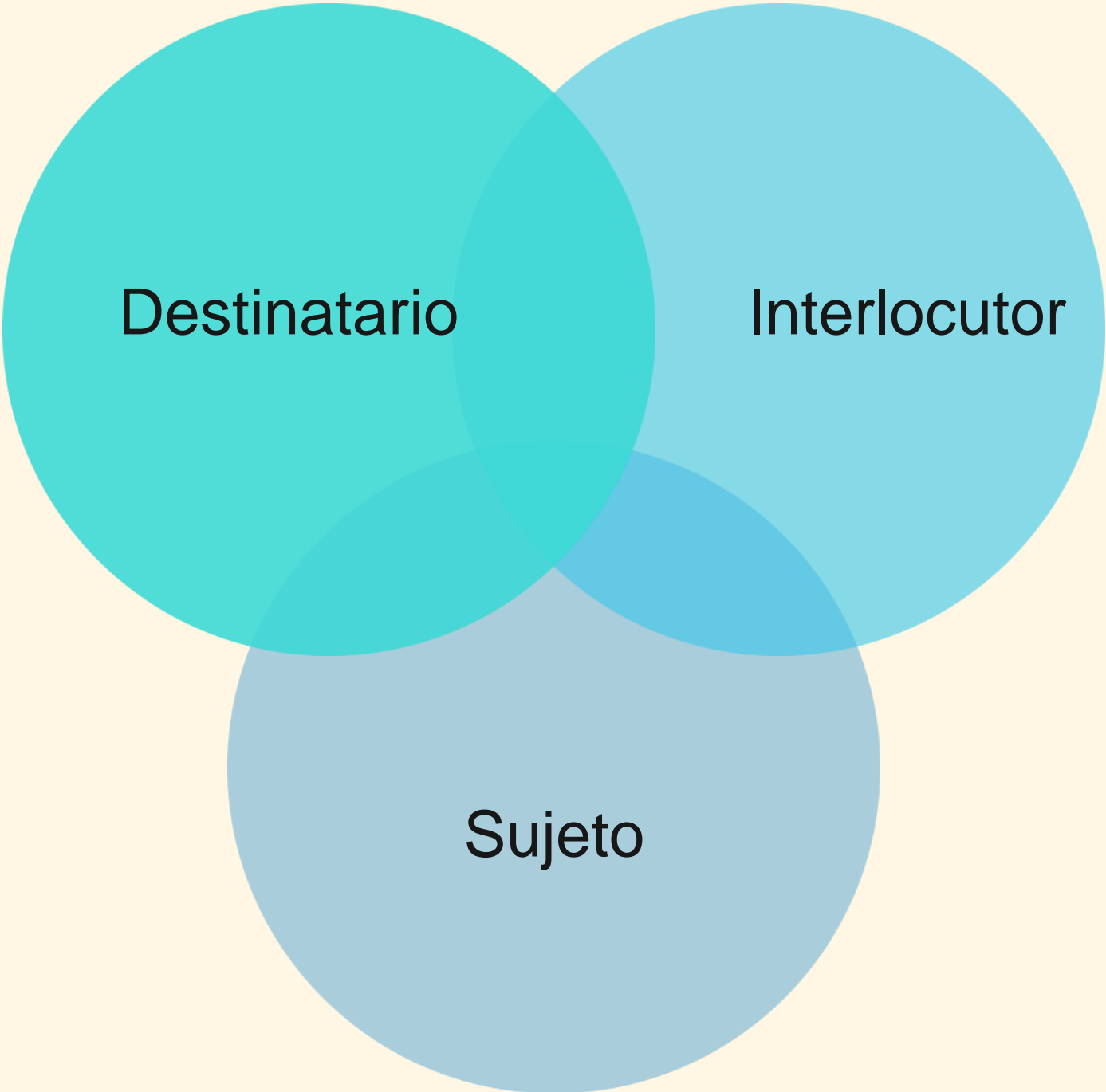
Disertaciones individuales



Contexto general



Triada conclusiva del diálogo de saberes



Todos sujetos

Por Manuel José Jiménez R. Pbro.

"El llamado a que en la catequesis todos seamos considerados efectivamente sujetos. Se hace esta opción de lectura porque la realidad descrita en las encuestas nos muestra como un hecho que, no obstante, la denominación que se le da a los participantes en la catequesis es la de interlocutores, estos, y también los catequistas, son tratados y vistos como destinatarios o como actores pasivos o receptivos de una acción que definen, protagonizan y piensan unos pocos en la Iglesia".



La catequesis como un acto educativo dialógico y significativo

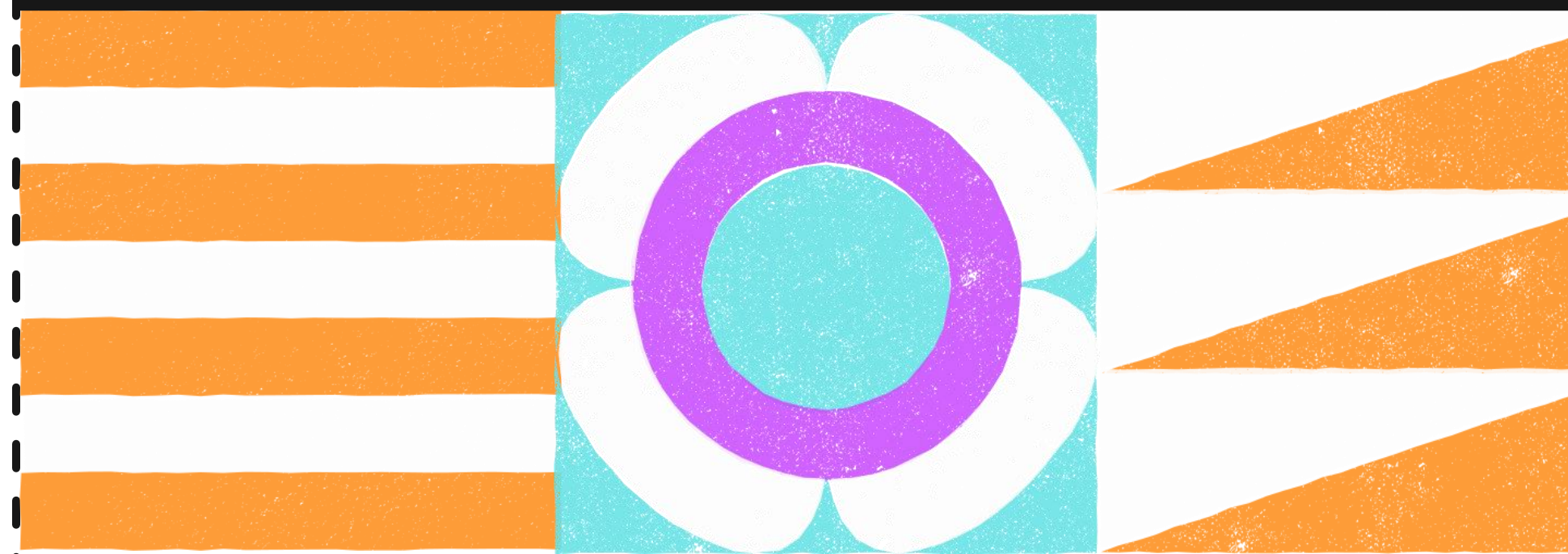
Por Yary Calderón y Johana Otálora

- Ontología del catequista- el que se enseña es el cómo se enseña: "el acto educativo de la catequesis, implica al catequista en su totalidad, por lo que no solo es lo que transmite, sino también el cómo lo transmite, su ser también enseña y comunica la vida cristiana en comunidad"
- La catequesis desde el reconocimiento de los sujetos: "este diagnóstico manifiesta de una manera urgente la necesidad de dar un giro dialógico que promueva la catequesis y la educación como un acto revolucionario, el cual aumenta los niveles de democracia e igualdad".

Por: Lina Delgadillo.

**Apuestas de futuro en
la catequesis de la
Arquidiócesis de
Bogotá: Una propuesta
de lectura desde la
aproximación a la
perspectiva de los
catequistas**

- La comunidad y la catequesis
- Los cómo de la catequesis
- Catequesis en contexto

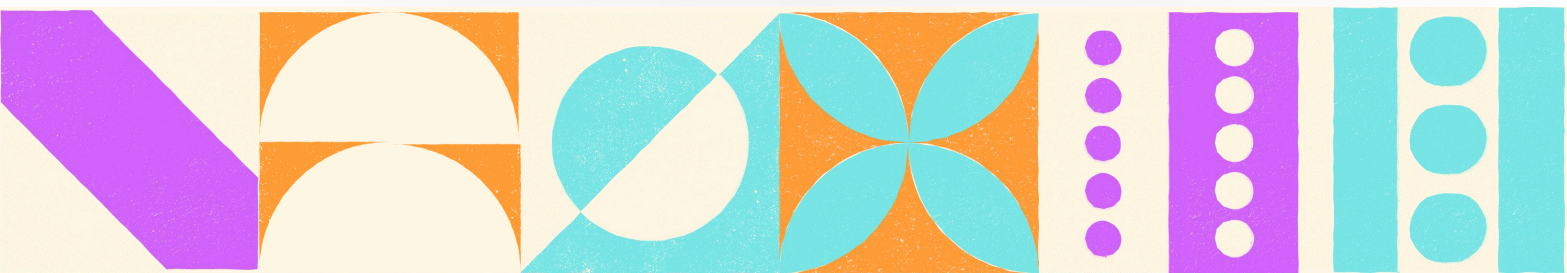


La Catequesis debe ser un proceso de escuchas y vivencias

Por Milena Rodríguez Fuentes.



"Este ha sido un proceso valioso de escucha, diálogo y reconocimiento de la realidad desde distintos ámbitos. Sin siquiera pensarlo o planearlo, se ha seguido la estrategia propuesta por el Papa Francisco para la Asamblea Eclesial: Abrir espacios de escucha donde catequistas de diferentes lugares de la Arquidiócesis de Bogotá se han expresado, generar espacios de lectura de dichas realidades, conversar y reflexionar en torno a las mismas para buscar propuestas actuales".

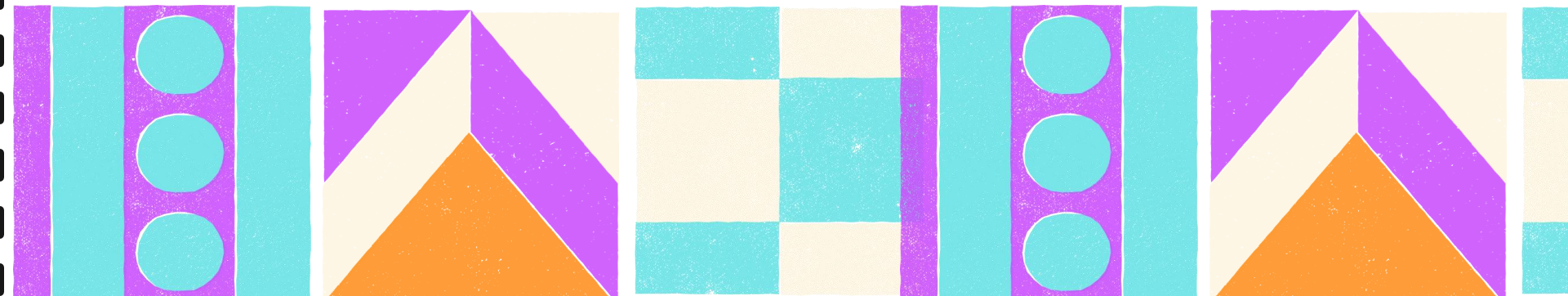




Transitar, volver la mirada para transformar

Por Diana Katerine Bonilla Salgado

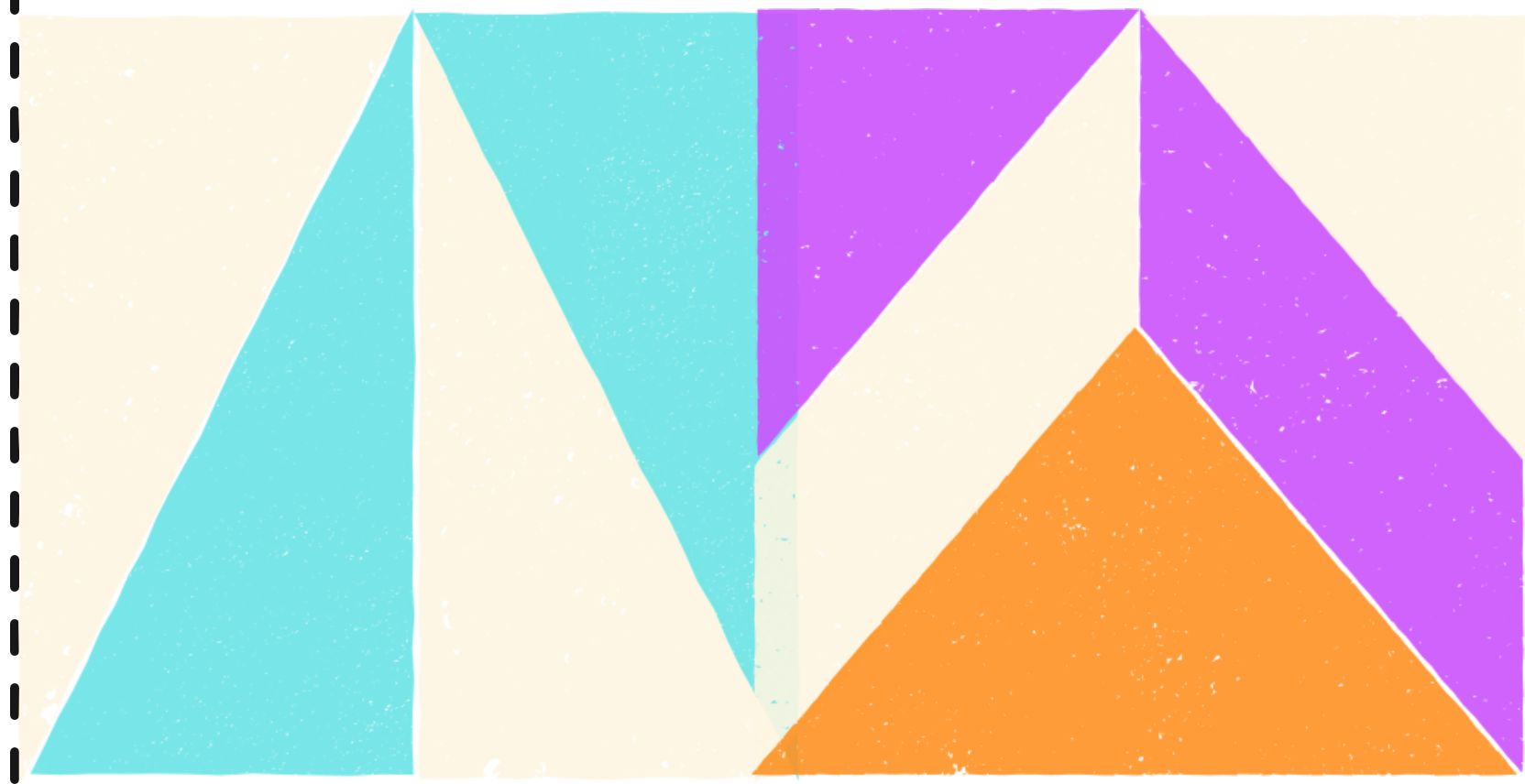
- La humildad para recorrer el camino.
- La vocación, servir para construir juntos.
- La transmisión que lleva al encuentro con la persona de Jesucristo.
- Transita, volver la mirada para transformar



Observaciones a un recurso estadístico sobre el quehacer catequético con miras a la sinodalidad

"No es enseñar una religión del libro, ni antropocentrista; sino más bien espiritual y mística, en donde la oración es el centro de toda actividad y comunión. No hay sinodalidad cristiana si previamente no se enseña a caminar con Cristo".

Por Jennifer Alexandra
García Núñez.



El catequista; sujeto activo sinodal en la vida y misión de la iglesia, al servicio de la totalidad del pueblo de Dios, a la luz del evangelio y doctrina social de la iglesia.

Por Cayetana del Rosario Soledad



- El arte de saber escuchar
- El catequista sujeto activo sinodal
- El ser y el saber hacer del catequista
- Retos y desafíos del camino sinodal

El documento se encuentra en el sitio web del Observatorio Arquidiocesano de Evangelización en la sección : publicaciones e investigaciones.

<https://observatorio.arquibogota.org.co/node/15290>

**Inquietudes, sugerencias y comentarios
puede escribirnos al correo
observatorio@arquibogota.org.co**

Documento final



Referencias

Aguilar Ibáñez, M. & Ander – Egg, E. (2001). Diagnóstico social, conceptos y metodología. (2da edición). Editorial Lumen. México.

Ávila Cedillo, G. (2021). Diagnostico social en trabajo social: conceptos clave y metodología para su elaboración. Margen, (100), 1- 28.

<https://www.margen.org/suscri/margen100/Avila-100.pdf>

Comisión Teológica Internacional. (2018). La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia.

https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_sinodalita_sp.html

Congregación para el Clero. (1997). *Directorio General para la Catequesis* (© 2002 Versión electrónica Escuela Parroquial de Catequistas ESPAC ed.). Editrice Vaticana.

<https://catequeticaquilmes.files.wordpress.com/2011/03/directorio-general-para-la-catequesis.pdf>

Definición. (2021). Interlocutor. Copyright © 2008-2021 - Definicion.de.

<https://definicion.de/interlocutor/>

Documento Conclusivo de Aparecida (3.a ed.). (2008). CELAM.

<https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>

Referencias

Francisco. (2013a). *Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium*. © Copyright - Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

Francisco. (2013b, septiembre 27). *Discurso del Santo Padre Francisco a los participantes en el Congreso Internacional sobre la Catequesis* [Comunicado de prensa].

https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2013/september/documents/papa-francesco_20130927_pellegrinaggio-catechisti.html

Francisco. (2018, 22 septiembre). *Mensaje en video del Santo Padre Francisco a los participantes en la conferencia internacional «El catequista, testigo del misterio»* [Comunicado de prensa].

<https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2018/09/22/mens.html>

Francisco. (2019). *Exhortación Apostólica postsinodal Christus Vivit*. © Copyright - Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html

Francisco. Séptimo de Pontificado. (2019) Carta Apostólica en forma de “*motu proprio*” del Sumo Pontífice Francisco “*Vos estis lux mundi*”.

<https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/05/09/motu.html>

Referencias

García Estradé, M. (2015). Santa Teresa y el mundo teresiano del Barroco, San Lorenzo del Escorial. La humildad, camino de perfección y cimiento del castillo interior. p 213 – 236. Madrid.

Girox, H. (1997). Los profesores como intelectuales: Hacia una teoría crítica del aprendizaje. Madrid: Paidós.

Gutiérrez-Ríos, M. Y. (2017). Repensar el papel del diálogo para la inclusión social, la responsabilidad política y la educación dialógica. *Actualidades Pedagógicas*, (69), 15-47. <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap/vol1/iss69/2/>

Hernández, D. (2010). Diálogo de saberes para la transformación socio-comunitaria en Buenavista. La Habana: Centro de investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS).

Juan Pablo II. (1965). *Constitución Pastoral Gaudium Et Spes Sobre La Iglesia En El Mundo Actual*. Versión digital.

https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat_ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html

Juan Pablo II. (1988). *Exhortación Apostólica post-sinodal Christifideles Laici de su Santidad Juan Pablo II sobre vocación y misión de los laicos en la iglesia y en el mundo*. © Copyright - Libreria Editrice Vaticana.

https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_30121988_christifideles-laici.pdf

Referencias

Leire Darretxe Urrutxi, Beloki Beloki, & Arantza Remiro. (2020). Sociedad y escuela que deseamos: la dialéctica entre inclusión y exclusión social. *Ciencia y Educación*, 4(1). Pp. 71-81
<https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciened/article/view/1658/2200>

Maldonado - Torres, N. (2007). *La colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de un concepto*. En S. Castro-Gómez, & R. Grosfoguel, *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Universidad Javeriana- Instituto Pensar, Universidad Central IESCO, Siglo del Hombre.

Pérez, T. (2017). El enfoque apreciativo, valiosa herramienta para construir cultura de paz. *Revista de la Universidad de la Salle*, 137-158.

Rodríguez Martínez, C. (2017). Inclusión, educación y democracia en Colombia. Colombia. <http://hdl.handle.net/10596/11384>

Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. (2020). *Directorio para la catequesis*. Versión digital Arzobispado de Lima.
<https://www.arzobispadodelima.org/wp-content/uploads/2020/06/Directorio-para-la-Catequesis-2020.pdf>

Referencias

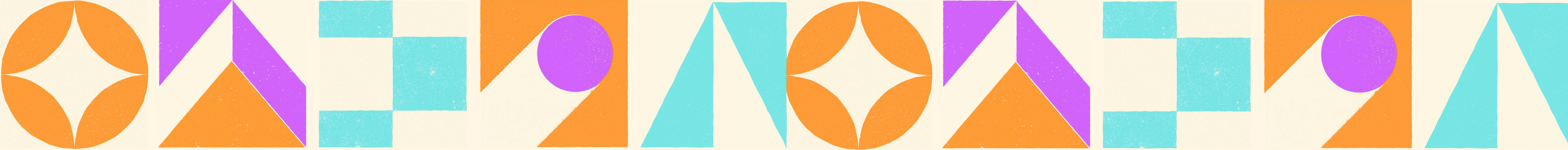
Ruiz Marin, E. (2004). *“ver a las mediaciones simplemente como unidades nos hace caer en un error: la fragmentación” UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA INVESTIGACIÓN DE LAS MEDIACIONES.* (8.a ed., Vol. 09). Punto Cero.

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100011&lng=es&tlng=es.

Suarez Puerto, L. (2021). *Sujetos de la Sinodalidad eclesial al servicio de la transformación del mundo.* Bogotá: Ed San Pablo.

Luciani, R., & Noceti, S. (2021). Colegialidad, sinodalidad y eclesialidad. *Vida Nueva*, 3220.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7884547>



GRACIAS

